

Конспект занятия по развитию речи с элементами математики во второй младшей группе «*Лисичка в гостях у ребят*»

Образовательная область : интеграция образовательных областей

Возрастная группа: вторая младшая группа №1

Тема занятия: «*Лисичка в гостях у ребят*»

Цель: . Обобщение и систематизация представлений, умений, знаний, полученных детьми в детском саду.

Задачи:

Образовательные:

-Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (*круг, треугольник, квадрат*).

-Закреплять знание основных цветов.

Упражнять в решении логических задач .

-Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «*один*» и «*много*», «*больше*», «*меньше*».

-Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и обозначать словами: «*длинный-короткий*», «*высокий-низкий*».

-Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

- Закреплять умение различать и называть пространственное расположение предметов.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, воображение, слуховое восприятие.

Развивать двигательную-игровую активность

Обогащение и активизация словаря.

- Развивать речь (*говорить простыми предложениями*).

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать воспитателя.

- Воспитывать чувство ответственности

- Воспитывать доброжелательность.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (*формирование элементарных математических представлений*).

Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи, способствовать формированию предпосылок связной речи).

Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).

Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая.**

Место проведения: **музыкальный зал.**

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: Закрепление полученных знаний в играх и упражнениях.

Наглядный материал: игрушка **белочка**, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), бумажные цветы и бабочка, две елочки (высокая и низкая, две дорожки к елочкам (*длинная и короткая*)).

Раздаточный материал: разноцветные воздушные шары (*из картона*) на каждого ребенка, «заплатки» - геометрические фигуры (*на каждого ребенка*).

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями: «Здравствуй!»</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p>	<p>Ребята посмотрите сколько гостей пришли к нам к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>-Ой! Кто-то к нам стучится, пойду открою дверь. -Ребята, к нам пришла еще одна гостья, но сначала отгадайте <u>загадку</u>: Хитрая плутовка Рыжая головка, Хвост пушистый – краса! А зовут ее</p>	

<p>Дети отгадывают: «Лиса».</p> <p>Дети отвечают: «Здравствуйте»</p> <p>-Присаживайся лиса с нами.(Нил)</p>	<p>- Правильно, это-лиса!</p> <p>-Здравствуйте, ребятки! (<i>говорит лиса</i>)</p> <p><u>-Нил. пригласи лису присесть и мы с ней рядом сядем.</u></p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>-Наверное, лиса пришла к нам не просто так, у нее, наверное, что- то случилось, я спрошу у нее</p> <p>-Что случилось у тебя ,лиса.</p>	
---	--	--

2. Основная часть занятия:

2. Основная часть занятия:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Дети отвечают: «Мы поможем лисе и зверям »

Дети отвечают: «Много»

Дети считают: «*один, два, три, четыре, пять*»

Дети отвечают: «Одна».

Дети отвечают: «Цветов больше, чем бабочек

Содержание занятия.

-**Лиса говорит:** Я пришла из леса. В моём лесу, есть «*Лесной детский сад*» для зверят, где они учатся уму-разуму. Им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали меня к вам за помощью. Поможете зверятам?

Воспитатель:

-Вот, первое задание. На лесной поляне выросли цветы. Посмотрите, какие они красивые! Сколько их? (*много*)

-Правильно, а давайте посчитаем их (*один, два, три, четыре, пять*).

-Вот прилетела бабочка, и села на цветок. Сколько бабочек прилетело?

-А чего больше: бабочек или цветов

-Правильно, молодцы, справились с заданием.

Лиса:

-Вот следующее задание. **Я шла к вам гости** с воздушными шарами. Но, пока проходила через лес, задела за веточку и шары лопнули (*показывает воздушные шары из картона*)

- Воспитатель:

- Не волнуйся, **лиса**, дети у нас большие и все умеют делать.

-Ребята, давайте подберем заплатки и заклеим

Дети отвечают: *«на круг, квадрат, треугольник».*

Дети подходят к столам и выполняют задание.

Ребенок отвечает, какого цвета заплатку он положил, и на какую геометрическую фигуру она похожа.

Дети отвечают: *« Да, хотим»*

Дети выполняют физкультминутку с движениями под музыку с лисой

Дети: *«Да»*

Дети отвечают: *«Нет, одна высокая, другая - низкая».*

Дети отвечают: *«нет, одна длинная, другая - короткая, а еще узкая и широкая».*

дырки на шариках.

- На что похожи дырки на воздушных шарах
- Правильно, молодцы!

(Кладу воздушные шары на столы, на которых заранее разложены заплатки.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета заплатку он положил, и на какую геометрическую фигуру она похожа.

- Задание сложное выполняли, и вы справились!
- ,Хочется вам отдохнуть?

Физминутка с лисой.

Воспитатель:

-Хочется узнать, что ждет нас впереди?

- Посмотрите, мы видим две елочки. Ребята, а они одинаковые?

-Правильно. А теперь посмотрите, мы видим две дорожки.

-Ребята, а они одинаковые ?

-Правильно, верно ответили.

Воспитатель:

<p>Мальчики идут к высокой елочке, а девочки - к низкой.</p> <p>Мальчики отвечают: «По короткой».</p> <p>Девочки отвечают: «По длинной».</p> <p>Дети садятся на ковер.</p> <p>Дети отвечают: «Утром»</p> <p>Дети отвечают: «Днем»</p> <p>Дети отвечают: «Вечером»</p>	<p>-мальчики пойдут к высокой елочке, а девочки - к низкой.</p> <p>Воспитатель спрашивает у мальчиков, по какой дорожке они шли. Затем спрашивает у девочек.</p> <p>Вы очень внимательные дети и верно сделали все.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Дети какая красивая поляна, хочется посидеть и отдохнуть. Вам нравится поляна? Вместе отдохнем.</p> <p><u>Лиса:</u> -Ребята, мне пора домой возвращаться, а то скоро ночь наступит, и мне спать пора.</p> <p>Воспитатель: Да, что ты, лиса, еще до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.</p> <p>Вот тут какие-то картинки лежат. <u>Посмотрите:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Солнышко просыпается, мальчик в детский сад собирается. Когда это бывает? (<i>утром</i>)2. Дети играют в саду, читают. Когда это бывает? (<i>днем</i>)3. Солнышко устало, начинает прятаться. Дети пришли домой из сада и купаются. Когда это бывает? (<i>вечером</i>)4. Все легли спать, солнышко не видно. Когда это	
---	---	--

Дети по очереди отвечают.

Дети говорят:

-
- До свидания!
- До свидания!

Воспитатель: Я ,ребята, очень рада, что вы такие отзывчивые и добрые.Вам понравилось помогать лесным зверям?

-Какое задание понравилось вам больше всего выполнять? (ответы детей).

Воспитатель: Я вами горжусь,вы можете быть настоящими друзьями. Предлагаю поиграть в игру «Ты мой друг,я твой друг» на прогулке.

-Ребята, давайте попрощаемся с нашими **гостями** и пойдем одеваться на прогулку.